

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры гражданского права,
протокол от 24.04.2026 г. № 9

Зав. кафедрой гражданского права
_____ А. А. Маручек

24.04.2026

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
25.05.2026 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Особенности рассмотрения отдельных категорий
гражданских дел**

Направление подготовки
Квалификация выпускника
Направленность (профиль)
программы
Форма обучения
Срок обучения
Год набора

40.03.01 Юриспруденция
Бакалавр
Гражданско-правовой

Очная / очно-заочная / заочная
4 года / 5 лет
2026

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Поляков Д. Н., руководитель юридической клиники ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правового профиля подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-3	Способен владеть навыками подготовки юридических документов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ИПК-3.1. Знает понятие, виды и реквизиты юридических документов, требования к их содержанию, правила юридической техники. ИПК-3.2. Умеет определять вид документа, обосновывать правовой нормой позицию в тексте юридического документа, обеспечивая полноту и объективность собранной информации. ИПК 3.3. Владеет навыками подготовки и составления различных видов юридических документов	ИПК-3.1. Знает систему и процессуальные требования к юридическим документам применительно к различным категориям гражданских дел. ИПК 3.2. Квалифицирует заявленные требования и определяет вид процессуального документа в зависимости от категории гражданского дела, обосновывая позицию нормами материального и процессуального права. ИПК-3.3. Составляет и представляет процессуальные документы, применяемые в гражданском судопроизводстве

			учетом процессуальной специфики отдельных категорий дел.
--	--	--	---

2. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 144 часов, 4 зачётных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- иные интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских правоотношений

Процессуальные особенности рассмотрения дел: вопросы подсудности, особенности доказывания и судебного заседания, обжалования и исполнения решений по делам, возникающим из гражданских правоотношений: возмещение вреда жизни, здоровью; рассмотрение споров о защите собственности и иных вещных прав, а также прав потребителя; наследственные и авторские споры и другие гражданские дела. Понятие морального вреда. Правовое регулирование института компенсации морального вреда. Особенности рассмотрения дел о защите чести и достоинства.

Модуль 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных, трудовых и жилищных правоотношений

Дела о расторжении брака и признании его недействительным, дела о разделе общей совместной собственности супругов, дела о взыскании алиментов, дела об установлении

отцовства и о воспитании детей: лица, участвующие в деле, доказательства и доказывание, подсудность, особенности судебного заседания.

Дела, вытекающие из трудовых споров. Особенности рассмотрения дел о признании отношений трудовыми и о признании увольнения незаконным. Особенности рассмотрения споров о привлечении к дисциплинарной и материальной ответственности. Споры о взыскании заработной платы.

Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений. Дела о выселении, признании утратившим права пользования жилым помещением, дела о взыскании коммунальных расходов, оспаривании решений общего собрания собственников жилых домов и споры о признании прав на жилые помещения.

2.2.1. Тематический план (очная форма обучения, 4 года)

№ п/ п	Наименован ие модуля/темы занятия	Объём и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля/форм а промежуточной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		Аудиторная		В том числе в ЭИОС					В том числе практическая подготовка
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских правоотношений									
1	Особенности рассмотрени я дел о возмещении вреда жизни и здоровью, компенсации морального вреда	2	6		-	12	20	Интерактивн ые лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	Вопросы, задачи, рефераты
2	Особенности рассмотрени я дел о защите собственност и и иных вещных прав, а также прав потребителя	2	6		-	12	20	Интерактивн ые лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	Вопросы, задачи, рефераты
3	Особенности рассмотрени я	2	8		-	12	22	Интерактивна я лекция, групповые	Вопросы, задачи, рефераты

	наследственных и авторских споров и других гражданских дел							дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	
	Итого по модулю	6	20		-	36	62		
Модуль 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных, трудовых и жилищных правоотношений									
1	Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений	2	6		-	12	20	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
2	Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений	2	6		-	12	20	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
3	Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений		6		-	9	15	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
	Итого по модулю	4	18	22	-	33	55		
	Промежуточная аттестация						27		Экзамен
	ИТОГО	10	38	48	-	69	144		

2.2.2. Тематический план
(очная форма обучения, 3 года)

№ п/ п	Наименован ие модуля/темы занятия	Объём и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля/форм а промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		Аудиторная		В том числе в ЭИОС	В том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских правоотношений									
1	Особенности рассмотрени я дел о возмещении вреда жизни и здоровью, компенсации морального вреда	3	6	9	-	6	15	Интерактивн ые лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	Вопросы, задачи, рефераты
2	Особенности рассмотрени я дел о защите собственност и и иных вещных прав, а также прав потребителя	3	6	9	-	6	15	Интерактивн ые лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	Вопросы, задачи, рефераты
3	Особенности рассмотрени я наследственн ых и авторских споров и других гражданских дел	2	6	8	-	6	14	Интерактивна я лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	Вопросы, задачи, рефераты
	Итого по модулю	8	18	26	-	18	44		
Модуль 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных, трудовых и жилищных правоотношений									
1	Особенност и рассмотрени	2	4	8	-	4	10	Интерактивна я лекция, групповые	Вопросы, задачи, рефераты

	я дел, возникающи х из семейных правоотнош ений							дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	
2	Особенност и рассмотрени я дел, возникающи х из трудовых правоотнош ений	2	3	7	-	4	9	Интерактивна я лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	Вопросы, задачи, рефераты
3	Особенност и рассмотрени я дел, возникающи х из жилищных правоотнош ений	2	3	7	-	4	9	Интерактивна я лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	Вопросы, задачи, рефераты
	Итого по модулю	6	10	16	-	12	28		
	Промежуточ ная аттестация						36		Экзамен
	ИТОГО	14	28	42	-	30	108		

2.2.3. Тематический план
(заочная форма обучения, 5 лет)

№ п/ п	Наименован ие модуля/темы занятия	Объём и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля/форм а промежуточной аттестации
		Контактная работа			СРС			
		Аудиторная		В том числе в ЭИОС				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					

Часть 1. Семестр 1. Модуль 1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских правоотношений									
1	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда жизни и здоровью, компенсации морального вреда	2	4			20	26	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
2	Особенности рассмотрения дел о защите собственности и иных вещных прав, а также прав потребителя		2			20	22	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
3	Особенности рассмотрения наследственных и авторских споров и других гражданских дел	2	2			20	24	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
	Итого по модулю	4	8			60	71		
	Итогу по 1 семестру	4	8			60	71		
Часть 2. Семестр 2. Модуль 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных, трудовых и жилищных правоотношений									
1	Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений		2			20	22	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
2	Особенности рассмотрения дел,		2			20	22	Групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги,	Вопросы, задачи, рефераты

	возникающих из трудовых правоотношений							анализ ситуаций и имитационных моделей	
3	Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений		2			17	19	Групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
	Итого по модулю		6			57	63		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	ИТОГО	4	14			117	144		

2.2.4. Тематический план
(заочная форма обучения, 3,5 года)

№ п/ п	Наименован ие модуля/темы занятия	Объём и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля/форм а промежуточной аттестации
		Контактная работа			В том числе в ЭИОС				
		Аудиторная							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		В том числе практическая подготовка				
Модуль 1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских правоотношений									
1	Особенности рассмотрени я дел о возмещении вреда жизни и здоровью, компенсации морального вреда	1	3	4	-	14	18	Интерактивна я лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	Вопросы, задачи, рефераты
2	Особенности рассмотрени я дел о	1	3	4	-	14	18	Интерактивна я лекция, групповые	Вопросы, задачи, рефераты

	защите собственност и и иных вещных прав, а также прав потребителя							дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	
3	Особенности рассмотрени я наследственн ых и авторских споров и других гражданских дел	-	2	3	-	14	16	Интерактивна я лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	Вопросы, задачи, рефераты
	Итого по модулю	2	8	11	-	42	52		

Модуль 2. Особенности рассмотрения дел,
возникающих из семейных, трудовых и жилищных правоотношений

1	Особенност и рассмотрени я дел, возникающи х из семейных правоотнош ений	-	2	3	-	13	15	Интерактивна я лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	Вопросы, задачи, рефераты
2	Особенност и рассмотрени я дел, возникающи х из трудовых правоотнош ений	-	2	2	-	14	16	Групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	Вопросы, задачи, рефераты
3	Особенност и рассмотрени я дел, возникающи х из жилищных правоотнош ений	-	2	2	-	14	16	Групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	Вопросы, задачи, рефераты
	Итого по модулю	-	6	7	-	41	47		

	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	ИТОГО	2	14	18	-	83	108		

2.2.5. Тематический план
(очная-заочная форма обучения, 5 лет)

№ п/ п	Наименован ие модуля/темы занятия	Объём и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля/форм а промежуточной аттестации
		Контактная работа		В том числе в ЭИОС	В том числе практическая подготовка				
		Аудиторная							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских правоотношений									
1	Особенности рассмотрени я дел о возмещении вреда жизни и здоровью, компенсации морального вреда	2	4			12	18	Интерактивна я лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	Вопросы, задачи, рефераты
2	Особенности рассмотрени я дел о защите собственност и и иных вещных прав, а также прав потребителя	2	4			12	18	Интерактивна я лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационны х моделей	Вопросы, задачи, рефераты
3	Особенности рассмотрени я наследственн ых и авторских споров и других		4		-	12	16	Интерактивна я лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и	Вопросы, задачи, рефераты

	гражданских дел							имитационных моделей	
	Итого по модулю	4	12			36	52		
Модуль 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных, трудовых и жилищных правоотношений									
1	Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных правоотношений	2	4		-	12	18	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
2	Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений	2	4			12	18	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
3	Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений		4			7	11	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
	Итого по модулю	4	12		-	31	47		
	Промежуточная аттестация						45		Экзамен
	ИТОГО	8	24		-	67	144		

2.2.6. Тематический план
(очная-заочная форма обучения, 3,5 года)

№ п/ п	Наименован ие модуля/темы занятия	Объём и формы образовательной деятельности			Всего	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля/форм
		Контактная работа		СРС			
		Аудиторная	В т ч В т ч				

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						а промежуточной аттестации
Модуль 1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских правоотношений									
1	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда жизни и здоровью, компенсации морального вреда	2	3		-	11	16	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
2	Особенности рассмотрения дел о защите собственности и иных вещных прав, а также прав потребителя	2	2		-	10	14	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
3	Особенности рассмотрения наследственных и авторских споров и других гражданских дел	1	2		-	9	12	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
	Итого по модулю	5	7		-	30	42		
Модуль 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных, трудовых и жилищных правоотношений									
1	Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных	1	3		-	10	14	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ	Вопросы, задачи, рефераты

	правоотношений							ситуаций и имитационных моделей	
2	Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых правоотношений	1	2		-	10	13	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
3	Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных правоотношений	1	2		-	9	12	Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи, рефераты
	Итого по модулю	3	7		-	29	39		
	Промежуточная аттестация						27		Экзамен
	ИТОГО	8	14		-	59	144		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских правоотношений		
Подготовка к занятиям семинарского типа, решение задач, подготовка рефератов	Самостоятельное изучение вопросов в части определения обстоятельств, подлежащих доказыванию; обязанностей по доказыванию и освобождения от него; доказательственных презумпций; выявления и собирания доказательств по делу; исследования и оценки доказательств по делу; проверки правильности судебного доказывания при пересмотре судебных актов.	Иск в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587042 . Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов /

	Самостоятельное изучение вопросов в части деликтных обязательств; причинения вреда жизни или здоровью гражданина в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости; дел об ответственности юридического лица или гражданина за вред, причинённый его работником; дел о возмещении вреда, причинённого источником повышенной опасности; лиц, участвующих в деле по данной категории дел; доказательств по данной категории дел; распределения обязанностей по доказыванию; особенностей судебного разбирательства при рассмотрении дел данной категории	М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582258 Абрамов, В. Ю. Гражданское процессуальное право России : учебник для вузов / В. Ю. Абрамов ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589952. Гальперин, М. Л. Гражданский процесс. Ответственность в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19897-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586117.
Модуль 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных, трудовых и жилищных правоотношений		
Подготовка к занятиям семинарского типа, решение задач, подготовка рефератов	Самостоятельное изучение вопросов в части определения обстоятельств, подлежащих доказыванию; обязанностей по доказыванию и освобождения от него; доказательственных презумпций; выявления и собирания доказательств по делу; исследования и оценки доказательств по делу; проверки правильности судебного доказывания при пересмотре судебных актов.	1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582714 2. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебник для вузов / И. В. Решетникова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21537-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581740.

		3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565185. 4. Винокуров, А. Ю. Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21087-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590123 5. Либанова, С. Э. Медиация в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20666-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590176. 6. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582723. 7. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-
--	--	---

		534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583511 . 8. Хазова, О. А. Юридическая техника. Искусство юридического письма : учебник для вузов / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582659 .
--	--	--

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий)	Специализированная мебель;

семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференц-связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Иск в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587042>.
2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582258>
3. Абрамов, В. Ю. Гражданское процессуальное право России : учебник для вузов / В. Ю. Абрамов ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589952>.
4. Гальперин, М. Л. Гражданский процесс. Ответственность в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19897-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586117>.

5. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21133-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582714>
6. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебник для вузов / И. В. Решетникова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21537-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581740>.
7. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565185>.
8. Винокуров, А. Ю. Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21087-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590123>
9. Либанова, С. Э. Медиация в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20666-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590176>.
10. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19486-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582723>.
11. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20158-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583511>.
12. Хазова, О. А. Юридическая техника. Искусство юридического письма : учебник для вузов / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582659>.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение 2).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-3	ИПК-3.1. Знает систему и процессуальные требования к юридическим документам применительно к различным категориям гражданских дел. ИПК 3.2. Квалифицирует заявленные требования и определяет вид	Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в теоретическом вопросе и практическом задании вопросы, указаны материальные и процессуальные правовые нормы, на основе которых строятся ответы

		процессуального документа в зависимости от категории гражданского дела, обосновывая позицию нормами материального и процессуального права. ИПК-3.3. Составляет и представляет процессуальные документы, применяемые в гражданском судопроизводстве с учетом процессуальной специфики отдельных категорий дел.	
Хорошо	ПК-3	ИПК-3.1. Знает систему и процессуальные требования к юридическим документам применительно к различным категориям гражданских дел. ИПК 3.2. Квалифицирует заявленные требования и определяет вид процессуального документа в зависимости от категории гражданского дела, обосновывая позицию нормами материального и процессуального права.	Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в теоретическом и практическом задании вопросы без указания материальных и процессуальных правовых норм, на основе которых строятся ответы

		ИПК-3.3. Составляет и представляет процессуальные документы, применяемые в гражданском судопроизводстве с учетом процессуальной специфики отдельных категорий дел.	
Удовлетворительно	ПК-3	ИПК-3.1. Знает систему и процессуальные требования к юридическим документам применительно к различным категориям гражданских дел. ИПК 3.2. Квалифицирует заявленные требования и определяет вид процессуального документа в зависимости от категории гражданского дела, обосновывая позицию нормами материального и процессуального права. ИПК-3.3. Составляет и представляет процессуальные документы, применяемые в гражданском судопроизводстве с учетом процессуальной	Даны правильные ответы не на все поставленные в теоретическом вопросе и практическом задании вопросы, не указаны материальные и процессуальные правовые нормы, на основе которых строятся ответы

		специфики отдельных категорий дел.	
Неудовлетворительно	ПК-3	ИПК-3.1. Знает систему и процессуальные требования к юридическим документам применительно к различным категориям гражданских дел. ИПК 3.2. Квалифицирует заявленные требования и определяет вид процессуального документа в зависимости от категории гражданского дела, обосновывая позицию нормами материального и процессуального права. ИПК-3.3. Составляет и представляет процессуальные документы, применяемые в гражданском судопроизводстве с учетом процессуальной специфики отдельных категорий дел.	Даны неправильные ответы на все поставленные в теоретическом вопросе и практическом задании вопросы, не указаны нормы материального и процессуального права, на основе которых строятся ответы

4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Определение обстоятельств, подлежащих доказыванию. Обязанность по доказыванию и освобождение от неё. Доказательственные презумпции;
2. Этапы доказательственной деятельности;
3. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда жизни и здоровью гражданина источником повышенной опасности;

4. Особенности рассмотрения дел о возмещении материального вреда, причинённого источником повышенной опасности;
5. Особенности рассмотрения дел о возмещении морального вреда;
6. Особенности рассмотрения дел о признании права собственности и об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
7. Особенности рассмотрения дел о признании сделок недействительными;
8. Особенности рассмотрения дел о привлечении к гражданско-правовой ответственности;
9. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации;
10. Особенности рассмотрения дел о признании движимой вещи бесхозной и признании права собственности на бесхозную недвижимую вещь;
11. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;
12. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
13. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении его умершим;
14. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей;
15. Особенности рассмотрения дел о признании права собственности на самовольные постройки;
16. Особенности рассмотрения дел о признании договора приватизации жилых помещений недействительным;
17. Особенности рассмотрения наследственных дел;
18. Особенности рассмотрения дел о защите авторских прав;
19. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным;
20. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным;
21. Особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества между супругами;
22. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов;
23. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным;
24. Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребёнка;
25. Особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства (материнства);
26. Особенности рассмотрения дел об ограничении, лишении родительских прав;
27. Особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием ребёнка;
28. Особенности рассмотрения дел о признании отношений трудовыми;
29. Особенности рассмотрения дел по спорам о взыскании заработной платы;
30. Особенности рассмотрения дел о признании увольнения незаконным и восстановлении на работе;
31. Особенности рассмотрения дел о привлечении работника к материальной ответственности;
32. Особенности рассмотрения дел о привлечении работника к дисциплинарной ответственности;
33. Особенности рассмотрения дел о привлечении работодателя к материальной ответственности;
34. Особенности рассмотрения дел о выселении граждан из жилых помещений (о признании их утратившими право пользования ими);
35. Особенности рассмотрения дел по спорам о разделе жилых помещений в натуре;
36. Особенности рассмотрения дел об определении порядка пользования жилыми помещениями;

37. Особенности рассмотрения дел о выселении;
38. Особенности рассмотрения дел о взыскании коммунальных расходов;
39. Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений общего собрания;
40. Особенности рассмотрения дел о признании прав на жилые помещения.

4.2.3. Типовые задания к экзамену

Задание 1.

В районной газете «Новая нива» была опубликована заметка корреспондента данной газеты, из которой следовало, что в текущем году урожай моркови, выращиваемой на полях Тюкалинского района Омской области, будет небольшим, и морковь будет невысокого качества, что делает её непригодной для хранения.

Глава фермерского хозяйства обратился в районный суд с иском к газете. В исковом заявлении истец просит опубликовать опровержение, так как считает, что сведения, изложенные в статье, не соответствуют действительности, а также компенсировать моральный вред в размере 5000 рублей.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Что должно содержаться в исковом заявлении? Какое решение должен вынести суд?

Задание 2.

Преподаватель колледжа Иванов занимался в читальном зале библиотеки колледжа. Во время занятия он вырвал из журнала несколько страниц и вложил их в свою рабочую тетрадь. При сдаче журналов этот факт был обнаружен. По факту порчи журнала заведующая библиотекой составила акт и направила его вместе с заявлением об удержании из заработной платы преподавателя Иванова в бухгалтерию колледжа.

Каков порядок возмещения причинённого вреда? Требуется ли в данном случае обращение в суд с иском к Иванову?

Задание 3.

Самохина считала, что принята на работу в Общественную организацию «Луч», однако позднее выяснилось, что её отношения с организацией оформлены через «договор о сотрудничестве» и приём в члены общественной организации. В период работы Самохина являлась на еженедельные «планёрки», пользовалась имуществом работодателя (компьютером, ксероксом, канцтоварами), ей предоставлялся проездной билет для поездок на общественном транспорте в связи с разъездным характером работы. После конфликта с начальником на общем собрании общественной организации Самохину исключили из её членов. Самохина обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

Какое решение будет принято судом? Какие доказательства следует представлять и исследовать по такому делу?

Задание 4.

Жданова обратилась в суд с иском к Алёхину о расторжении брака, указав, что они состоят в браке, совместных детей не имеют. Она инвалид II группы, ответчик её материально не обеспечивает, ушёл из семьи. Жданова также указала, что муж не намерен расторгать брак в добровольном порядке, угрожает ей расправой, в ЗАГС являться отказывается.

Алёхин исковые требования не признал, пояснил, что обязательно явится в ЗАГС на будущей неделе. Суд прекратил производство по делу о расторжении брака.

Правильно ли поступил суд? Какие доказательства следует представлять и исследовать по такому делу?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)

Преподаватель:	Поляков Д. Н., руководитель юридической клиники ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»	
Дисциплина:	Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Квалификация:	Бакалавр	
Профиль подготовки:	Гражданско-правовой	
Курс:	4	Семестр: 8
Количество часов:	144 (из них контроль - 27)	
лекций	10	
практических занятий	38	
СРС	69	
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен	
Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		30
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		40
Итого по дисциплине		100
Виды учебной деятельности студентов		Максимальное количество баллов
Модуль 1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских правоотношений		
Устный ответ		6
Решение задач		9
Модуль 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных, трудовых и жилищных правоотношений		
Устный ответ		6
Решение задач		9
Рубежный контроль (оформление рефератов)		30
Экзамен		40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		10

Освещение проблем правоприменительной практики – 5 баллов; Формулирование предложений по совершенствованию судебной практики и законодательства – 5 баллов	
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	Максимальное количество баллов
Устный ответ	Баллы
Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет различными подходами к определению терминов.	2
Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.	1
Допущены серьезные упущения в процессе изложения учебного материала по модулю; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений по модулю или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений.	0
Решение задач	Баллы
Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, и правильно его обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях - судебные акты).	3
Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог верно обосновать предложенное решение; допустил неточности при ответе, не дал полного ответа на вопросы в задаче.	1
Студент не смог верно решить задачу вне зависимости от обоснования	0
Рубежный контроль (реферат)	Баллы
Реферат составлен в соответствии с требованиями, грамотным языком, с указанием достаточного количества и качества источников. Рассмотрены проблемные теоретические и практические вопросы, определено отношение автора к рассматриваемому вопросу.	30
Реферат написан с небольшими погрешностями в требованиях к форме и содержанию	15
Реферат имеет грубые ошибки требований к форме и содержанию	0
Экзамен	Баллы
Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задачах вопросы, указаны материальные и процессуальные правовые нормы, на основе которых строится решение задач.	40
Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задачах вопросы без указания материальных и процессуальных правовых норм, на основе которых строится решение задач.	30

Даны правильные ответы не на все поставленные в задачах вопросы, не указаны материальные и процессуальные правовые нормы, на основе которых строится решение задач.	20
Даны неправильные ответы на все поставленные в задачах вопросы, не указаны нормы материального и процессуального права, на основе которых строится решение задач.	0

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. Раздел 2.2.1. «Тематический план»: изменен макет тематического плана.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 10 июня 2025 г. № 6

Председатель методического совета _____

Ю. А. Бурдельная

10 июня 2026 г